

Erfolgreicher Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule



Bildung von Anfang an

- Individuelle Förderung -
- Fördern und fordern -
- Bildung und Integration -



StaBil! Starke Bildung

Frühkindliche Bildung

StaBil – Starke Bildung: das Bildungsprogramm für Kinder im Vorschulalter.

StaBil - das Bildungsprogramm verdeutlicht die Bedeutung und die Notwendigkeit der Lerninhalte für das Lesen, Schreiben und Rechnen eines Vorschulkindes im täglichen Leben (in der Familie ebenso wie in der Kindertagesstätte).

Durch den Einsatz von StaBil erlangen alle Vorschulkinder die bestmögliche individuelle Förderung für eine positive Lernentwicklung im Bereich der Vorläuferfähigkeiten für einen erfolgreichen Schulanfang.

Zum StaBil-Programm gehören:

- **Ein Diagnoseverfahren**

Das Diagnoseverfahren dient der Feststellung des Entwicklungsstandes und des aktuellen Lernstandes des einzelnen Kindes. Die Lernstandserhebung ist ohne Aufwand jederzeit zu Hause und in der Kindertagesstätte anzuwenden.

- **Elternschule – intensive Elternarbeit**

Alle Eltern werden über die Lerninhalte für das Lesen –Schreiben – Rechnen informiert und beraten. Gemeinsam mit den Eltern wird erarbeitet, welche Bedingungen das eigene Zuhause dem Kind bieten muss, damit das Kind gut vorbereitet für einen erfolgreichen Anfangsunterricht ist.

- **Fortbildungen der pädagogischen Fachkräfte**

ErzieherInnen und LehrerInnen müssen die gleiche Sprache sprechen – das heißt: beide Institutionen müssen inhaltlich transparent machen, wer für welche Kompetenzen zuständig ist.

Welche Kompetenzen muss das Kind in der Kindertagesstätte erwerben und welche Kompetenzen werden in der aufnehmenden Schule weitergeführt?

- **Individuelle Förderung des einzelnen Kindes mit strukturierten und reizarmen Lernmaterialien.**

Anstelle der sogenannten Vorschulmappen werden den Kindern Lern- bzw. Förderhefte geboten, die klare Strukturen vorgeben und damit die Voraussetzung für konzentriertes Lernen schafft
(Vermeidung von „Zettelwirtschaft“ (Kopien) und Vermeidung von Reizüberflutung.)

- **„Koki“ – das Konzentrationskissen**

Die Lernhefte und Koki sorgen für zielgerichtetes Lernen: die Konzentrationsfähigkeit der Kinder wird trainiert.

StaBil! Starke Bildung

- **Erstellen eines individuellen Förderplans**

Für jedes Kind wird ein individueller Förderplan angeboten, der von allen pädagogischen Fachkräften ohne großen Aufwand erarbeitet und den Eltern transparent gemacht wird.

Der Förderplan dokumentiert die individuelle Lernentwicklung des Kindes und zeigt die Stärken und die Schwächen der einzelnen Entwicklungs- und Lernschwerpunkte auf. Mit dem Förderplan können alle Beteiligten „Hand in Hand“ an der individuellen Förderung mitwirken.

- **Enge Zusammenarbeit: Eltern – Kindertagesstätte – Schule**

Elternberatung + Diagnose + Förderhefte + Förderplan ermöglichen die notwendige Transparenz für alle Beteiligten, um eine nahtlose individuelle Förderung für die positive Lernentwicklung jedes Kindes von der Kindertagesstätte in die Grundschule zu gewährleisten.

Durch StaBil wird die Bedeutung der Vorläuferfähigkeiten für das Lesen, Schreiben und Rechnen für alle am Lernprozess beteiligten Personen deutlich.

Die gezielte Förderung der Vorläuferfähigkeiten durch StaBil wirkt sich positiv auf die Lese-, Schreib- und Rechenleistungen in der Grundschule und darüber hinaus in der weiterführenden Schule aus.

Jedes Kindergartenkind wird nach seinen Fähigkeiten und Möglichkeiten gefördert.

Durch StaBil wird sich die individuelle Lernentwicklung des einzelnen Kindes positiv auswirken:

Das entwickelte Diagnoseverfahren während des letzten Kindergartenjahres ist effektiver als zu Beginn der Einschulung, da früher mit der individuellen Förderung begonnen werden kann.

Alle Kinder profitieren vom StaBil-Programm - Kinder mit Förderbedarf ebenso wie Kinder ohne Förderbedarf.

Durch StaBil können sogenannte „Risikokinder“ (drohende Lese- und Rechtschreibschwäche / Rechenschwäche - Dyskalkulie) frühzeitig erkannt und frühzeitig individuell gefördert werden.

StaBil! Starke Bildung

Besonders begabte Kinder werden wahrgenommen und können ihren Fähigkeiten entsprechend gefördert werden. Somit werden Unterforderung und Überforderung der Kinder vermieden.

Das jeweils aktuelle Wissen des einzelnen Kindes ist die Ausgangslage der Förderplanung. Dadurch wird die Lernmotivation des Kindes gestärkt.

Durch StaBil wird eine gute Kommunikationsgrundlage geschaffen, die eine konstruktive Zusammenarbeit aller beteiligten Akteure ermöglicht.

Alle Kinder profitieren von der Zusammenarbeit zwischen Elternhaus, Kindertagesstätte und der aufnehmenden Grundschule:

Eine nahtlose Weiterführung der Förderung kann erfolgen – orientiert am individuellen Entwicklungs- und Lernstand des einzelnen Kindes.

Durch StaBil werden „Schuleingangstests“ überflüssig.

StaBil kann einen wesentlichen Beitrag für das gemeinsame Lernen (Inklusion) aller Kinder am gleichen Lernort beitragen.

StaBil! – Starke Bildung – ist in jeder Kindertagesstätte und zu Hause jederzeit und leicht einzusetzen.

StaBil wurde aus der Praxis heraus für die Praxis entwickelt.

Alle Basiskompetenzen für das Lesen lernen, Schreiben lernen und Rechnen lernen werden mit dem StaBil-Programm erfasst.

Klar strukturierte Materialien ermöglichen jedem Kind, die „Ordnung des Lernens“ von Anfang an zu entdecken.

Das StaBil-Programm ist flexibel in der Kindertagesstätte einsetzbar und passt sich den Bedingungen und Ressourcen im letzten Kindergartenjahr an!

Das StaBil-Programm gehört zum „Alltag“ des letzten Kindergartenjahres.

StaBil! ist in jeder Kindertagesstätte jederzeit umsetzbar - individuell und vielfältig einsetzbar und steht in keiner Konkurrenz zu anderen Projekten!!

StaBil! Starke Bildung

Ziele des StaBil-Programms:

Jedes Kind soll mit Freude lernen.

Alle Kinder erlangen im letzten Kindergartenjahr die notwendigen Basiskompetenzen für das Lesen, Schreiben und Rechnen.

Jedes Kind kann aufgrund einer schnell durchführbaren Diagnostik – Lernstandserhebung – und dem klar strukturiertem Material individuell gefördert werden.

Das Konzentrationstraining fördert die Aufmerksamkeitsleistung des Kindes.

Der Förderplan ermöglicht eine enge Zusammenarbeit zwischen Kindertagesstätte – Eltern und aufnehmender Schule.

Jedes Kind soll einen erfolgreichen Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule haben.



Stabil – Übergang Kita Grundschule

- ◆ Stabil-Programm in der Kita
- ◆ Zusammenarbeit Kita - Eltern
- ◆ Zusammenarbeit Kita - GS

- ◆ Individuelle Förderung
- ◆ Konzentrationstrainings
- ◆ Diagnose / Förderpläne
- ◆ Material & Lernhefte
- ◆ KOKI



- ◆ Elternarbeit:
Elternabende Elternsprechtage

- ◆ Fortbildung päd. Mitarbeiter

Informationen zu den aktuellen Projekten und dem Programm:

Institut Bernd Reith
- Stabil-Programm -

Steinweg 43
34613 Schwalmstadt

Tel.: 06691 – 928 651
Fax: 06691 – 911 246

Internet: www.institut-bernd-reith.de
E-Mail: stabil@institut-bernd-reith.de